

明道大學 110學年度第一學期全校師生愛校座談會  
會議紀錄  
MingDao University  
Meeting Minutes

時 間 (Date & Time)：2021/12/22 (三)15:30

地 點 (Location)：伯苓五樓良知堂

主 席 (Chairperson)：第20屆學生會副會長 孫名妤

記錄 (Minutes Taker)：第20屆學生議會執行秘書吳欣宜，學生議會議員張淨淳

出席人員 (Attendees)：詳如簽到表

列席人員 (In Attendance)：

請假人員 (Absent)：

一、交接典禮：第20屆與第21屆交接(略)

二、主席致詞：第20屆孫名妤副會長(略)

三、110年問題調查1：

(一)學生提案問題：活動的詳細內容告知

(二)建議改善方法：可以掃描碼

(三)師長意見回覆(學務處)：針對學生所提關於學權週的活動內容，建議用QR CODE的方式，將依照學生建議製作QR CODE

(四)現場師長補充：(林美惠學務長)校長、副校長、總務長還有各位師長，以及在座的學生會的同學還有參與的來自各系的學生們大家午安，學務處的提案是精農系的學生，反映活動的詳細內容告知，建議改善的方式要重QR Code與時俱進這個AI的時代，學務處的回覆是，也有跟學生會學生討論，學權週的活動將會採用QR Code的方式，依照學生的建議來做改善。

四、110年問題調查2：

(一)學生提案問題：車棚出入口損壞

(二)建議改善方法：修

(三)師長意見回覆(總務處)：北側機車棚柵欄損壞11/15已修復，11/29為機板故障，12/9已修復。

(四)現場師長補充：(許海森總務長)校長、副校長、學務長、在座各位師長同學大家午安，總務處的問題當然是學生比較關心，就是食衣住行，在同學問的部分有些相關的我就一併回答，我們先看機車棚的部分，機車棚的部分當然是使用者付費，所以當你支付停車費的時候你會很在意使用的權利，所以當下這位同學馬上跟我們反映，但機車棚損壞的因素有很多，但大部分都是人為損壞，就是有些同學可能沒有注意到柵欄起降的時間點，就把它撞壞了，

裝

訂

線



但總務處維修並沒有辦法馬上去做修復，導致同學在反映後尚有出現疑慮，因為必須跟廠商叫料，要一點時間，這個問題在我們收到的時候，我們11/15已經修復了，因為我不知道學權會是哪時候收到訊息的，所以我們在11/15損壞，12/9就已經修復了，中間有耽擱一些時間先跟同學說聲抱歉。

#### 五、110年問題調查3：

(一)學生提案問題：希望宿舍的地下街能重新開放，新生剛來學校可能也沒有交通工具

(二)建議改善方法：最好是葷食、素食都要有也能增加新生來學校的意願（滿足學生需求）

(三)師長意見回覆(總務處)：

1、今年度因疫情影響，招商確實不易，目前校內有提供的餐飲服務如下，請多利用。總務處會持續進行招商作業。

2、志強1樓：學生餐廳(各式便當、現煮麵食等)、明道超市(微波鮮食等)

3、行健1樓：湖畔會館(法式潛艇堡系列)

4、開悟1樓：萊爾富便利商店(微波鮮食等)

5、伯苓1樓：輕食館(各式麵類、飯類、蔥抓餅等)

(四)現場師長補充：(許海森總務長)素食的部分是現在比較待改善跟解決的，但同學只要有素食的需求，學生餐廳有素食的便當，現在唯一的供素食全素的便當的需求只有在學生餐廳，其他的萊爾富那邊的素食的選項可能會比較少，我們在湖畔會館或輕食館這邊就沒有提供全素食的餐飲可以選擇，這邊跟同學提醒一下，很多同學希望美食街跟餐飲的選項多一點，總務處這邊就一併回答，現在疫情大概同學們知道嗎，所以我們的外送行業蓬勃發展，所以在這個議題裡面也延伸到同學希望外送行業進來，可是他是環環相扣，當外送的業者進到學校的時候，第一個產生安全上的問題，第二個它會影響到學校和廠商營業額的效應，就是跟學校裡面幾個廠商相衝突的地方，所以我們在折衷下，開放了六日，讓同學在六日比較不方便的時候，可以選擇讓外送業者直接送到宿舍這邊，那平日的時間是不允許，因為在我們學校裡面是有汽車可以行駛和電動腳踏車，可以在環校看到的那個都屬於腳踏車，那不是電動機車，只要有牌照的，領牌的這個電動車或機車都不可以進到學校來，這個是現在的規範上，那餐飲的部分，我們在學餐，我們在下學期也會再另外招商，我們知道學生對學餐也有一些期待，但還是會盡可能去滿足每一位學生的需求，所以我們還是會回到比較多樣的選擇，而不是單一的提供便當和麵食，所以我們下學期在計畫中，給我們點時間會盡快完成(同調查4、5、6、7、8一併回覆)

#### 六、110年問題調查4：

- (一)學生提案問題：外送服務人員無法進入學校。
- (二)建議改善方法：希望能夠開放外送人員進入校園送餐，並在外送人員通過校門口警衛室時，提醒遵守有關校園交通為單行道等交通規則。
- (三)師長意見回覆(總務處)：為方便同學訂外送取餐，學校目前僅在六日開放外送員騎車入校送餐。在學期上課期間，考量全校師生校內行走安全，暫無規劃機車入校。

七、110年問題調查5：

- (一)學生提案問題：外送無法進入校園
- (二)建議改善方法：開放外送人員進入校園讓我們取餐方便
- (三)師長意見回覆(總務處)：為方便同學訂外送取餐，學校目前僅在六日開放外送員騎車入校送餐。在學期上課期間，考量全校師生校內行走安全，暫無規劃機車入校。

八、110年問題調查6：

- (一)學生提案問題：學校食物太少
- (二)建議改善方法：請把以前美食街建回來
- (三)師長意見回覆(總務處)：今年度因疫情影響，招商確實不易，
- (四)目前校內有提供的餐飲服務如下，請多利用。總務處會持續進行招商作業。
- (五)志強1樓：學生餐廳(各式便當、現煮麵食等)、明道超市(微波鮮食等)
- (六)行健1樓：湖畔會館(法式潛艇堡系列)
- (七)開悟1樓：萊爾富便利商店(微波鮮食等)
- (八)伯苓1樓：輕食館(各式麵類、飯類、蔥抓餅等)

九、110年問題調查7：

- (一)學生提案問題：美食街攤位少了一點
- (二)建議改善方法：可能因為學生數不夠導致攤商進駐意願降低
- (三)師長意見回覆(總務處)：今年度因疫情影響，招商確實不易，總務處會持續進行招商作業。

十、110年問題調查8：

- (一)學生提案問題：可以把學餐改美食街嗎
- (二)建議改善方法：同上
- (三)師長意見回覆(總務處)：今年度因疫情影響，招商確實不易，總務處會持續進行招商作業。

十一、110年問題調查9：

- (一)學生提案問題：馬場汽車停車位沒有畫線，有的人會停歪、停很大位置。

(二)建議改善方法：希望可以畫線協助。

(三)師長意見回覆(總務處)：將視現場狀況安排寒假畫設格線。

(四)現場師長補充：(許海森總務長)馬場的那個畫線，同學講的，據我了解是汽車格，因為馬場那邊是免費的半開放式的停車使用，沒有收費，所以同學是希望說，如果有講錯的話，因為訊息來到我這邊是希望畫車格，車格必須把整個停車場空置一段時間，包括停車場路面不平的部分可能都要一併處理，所以可能現在規劃是在寒假來施作畫部分的汽車停車格，畫部分因為我們剛剛才跟同學講了，我們馬場的使用是免費提供的，所以包含周邊的民眾可能也會停進去，我們後面也會想一個方式，當有局部的改善之後，整個設施才會更加的完善，所以在現階段我們會先把部分汽車停車格畫出來。

## 十二、110年問題調查10：

(一)學生提案問題：

- 1、梅館的女生廁所，使用者素質差、長期打掃不佳，走在廁所門口外的走廊，就可以聞到刺鼻的臭味，臭味臭到進去會乾嘔的程度，導致多數師生都不敢上廁所，也曾經有來參觀的高中生喊很臭，新生還沒入學就被嚇跑了
- 2、設備的維修拖延嚴重，不論是廁所的馬桶、門板，或是電腦教室冷氣、硬體軟體，每次通報卻遲遲無人來維修，甚至過了一個學期，東西依舊是壞的，一樣沒人來處理。

(二)建議改善方法：

- 1、宣導如廁應有的「保持整潔」的正確觀念。
- 2、加強清潔人員的職務訓練，校方相關主管單位，應嚴格監督打掃成果
- 3、增加清潔人員的員工福利，以及更加嚴格管理制度。
- 4、加強維修人員的職務訓練，校方相關主管單位，應嚴格監督修繕成果。
- 5、增加維修人員的員工福利，明確填寫修繕記錄清單，以及更加嚴格管理制度。

(三)師長意見回覆(總務處)：

- 1、請同學在發現的當下即可通報總務處分機1362或至伯苓大樓1樓，經事務組多次不定期巡檢並未發現有此狀況，會再請負責人員多留意。
- 2、請善用報修系統([http://isc.mdu.edu.tw/repair\\_oga/](http://isc.mdu.edu.tw/repair_oga/))或即時通報學系、總務處；經查詢報修系統並未有相關報修未完成的狀況，是否有遺漏之處再請敘明空間名稱及損壞項目。

(四)現場師長補充：(許海森總務長)同學講的女廁所的部分，這個是食衣住行裡面我們講的，他會在你的行為和你居住在這環境裡面，你都會用到廁所，那同學你只要在任何時間任何地點，發現了廁所不乾淨，或是有髒，不用客氣直接拿起校內的分機，如果你是用手機的話，可能就是也可以通知你相關的

系助，藉由系助或其他的師長，來告知這件事情，但我們是希望同學直接拿起你的電話就播校內分機，總務處1362，直接打到我們服務台來，我們會馬上處理，我們收到這訊息可能都比較晚了，所以當下發生的情形我們可能來不急處理，可是我們去看的時候，其實沒有同學講的這些，什麼教室廁所走到門口就有那個廁所的那些刺鼻味和臭味，臭味臭到刺鼻的這樣程度，所以這些部分已經很嚴重了，所以在場的同學，你有反映這些事情，如果可以的話，是不是可以會後來跟總務長說明一下，我們其實希望知道同學當下發生的情形是怎麼樣，我們是很重視學校廁所的清潔和衛生，這在我們總務處的基本業務裡面是很重要的一環，但還是請同學在現場看到問題的時候就馬上反應，所以當我們收到這些文字的反應的時候已經過時了，所以還是希望同學不用客氣，直接反映或報修。

### 十三、110年問題調查11：

(一)學生提案問題：寒梅那邊的機車停車場監視器太少 導致機車被誰撞倒都不知道、美食街目前沒有攤販注入進來 希望會有多一點的攤販

(二)建議改善方法：希望加裝監視器、美食多一點

(三)師長意見回覆(總務處)：

- 1、東側機車棚監視器依校安中心的規劃已於本學期增設，同學若有其他建議增設的地方，可以提供給校安中心評估，總務處續辦。
- 2、今年度因疫情影響，招商確實不易，總務處會持續進行招商作業。
- 3、現場師長補充：(許海森總務長)最後一個反應監視器的部分，那監視器的部分總務處會和校外廠商結合，那學生在校所有的安全都是學校重視的一環，那監視器也有它的範圍和限制，有些人希望監視器多一點，有些人不希望看到監視器，這就每個人的需求和認知上不一樣，所以當你需要安全多一點的話那監視器到處都有，那你希望隱私多一點的時候，那你希望監視器都不要裝，所以我們在校安的合作上，同學可以跟我們說一下要在哪裡增設監視器，我們希望打造一個安全無慮的環境在這邊自己求學，那以上這些的反應事項，我們都一併在手冊上有回應，如果同學有覺得不足的地方，在讓我們舉手發言，我們總務處會在立即改善。

### 十四、110年問題調查12：

(一)學生提案問題：選課的時候看不懂，人工選課太麻煩，課程人數容易額滿，學費的用處不清楚

(二)建議改善方法：能夠將課程是上什麼明確標出，還有老師的辦公室在哪，畢竟不可能認識任何老師，人工選課就很麻煩沒辦法找到老師簽名，學費金額這麼高，花去哪裡都不知道，一個學期有人選很多課，有人選一兩堂，繳的錢卻一樣多，我想了解花在哪裡

(三)師長意見回覆(教務處)：學生在選課前可以參閱教務處網頁選課手冊，裡面都有很詳細的解說，選課上還有不懂的部分可先找導師或者是系所助理詢

問，若還有不清楚的地方可至教務處詢問。

## 十五、110年問題調查13：

### (一)學生提案問題：

- 1、反映問題的類別牽扯多方領域，再麻煩提報者分門別類的呈報，敝人非常感謝您。
- 2、因學校合併系所，導致數位系包含三種學程，壓縮到原本“數位設計學系”（例如：2D動畫、3D動畫、平面設計、拍攝剪輯後製等領域）的課程數量，再者開課最低人數限制，卻高於可修相關領域課程的人數，導致想學的學生修不到課程，一路到了大四想回頭修課的學生，也無課程可修補足畢業學分，課程也不一定有開可以選修。
- 3、舉例：我們這屆大四的學生面臨，實習與在校修課的二擇一，如上述說的問題恰恰遇上，學校應保障學生可以選課的權益。
- 4、此外系上排課程老師，課程的名稱、內容排的可稱混亂，名稱與課程不符就算了，內容可說是沒有專業度可言，學期結束仍然不知道學了些什麼，見過外面的老師教學，九節課教完我在學校一學期54課的內容，就可以知道現今數位系大多的師資實在差很多，聽到過往第一、二屆學生多麼風光，現今出社會多麼出人頭地，那麼為何現在的學生各個抱怨學不到東西，學生不肯學習，學生素質低落…
- 5、真的只是學生的問題嗎？想多學點的我，到外系選修課程，為了讓課程順利開成，我在班群上宣傳課程（班上有AB班，不同學程），讓不論數位主修的學生還是音樂學程的學生，有興趣學習更多的同學，可以一起修課讓課程順利開成，卻被系上倚老賣老的老師，假借其他學生名義抹黑，說：「劉依宣都說系上老師教的很爛，自己系上課不修，慫恿其他學生去修別系老師的課。」被問到是哪位學生說的，又回答不出來。身為一個授與知識、教導學生的老師一職的人，卻放話抹黑學生、散播不實言論，不論個人言行，身為老師之職就是不妥，此事件令我對於那位老師，極度失望。
- 6、學校教育方針調整。上述的問題存在各個環環相扣，而校方從上的高層到管理部門，勢必也出了些問題，入學至今仍然僅感覺到明道大學並不是以“教學”為重點，更多的是盈利為主、官場惡鬥為輔，優秀的老師莫名的被離職，剩的是每天不到五點就開始收拾，等著下班的人。

### (二)建議改善方法：

- 1、恢復數位設計學系，第一屆、前幾屆的課程模式，讓學生高中職不論是不是本科系，皆能獲得最完整系統系的課程，著實的打好學生的基礎功力，以至於學生自行開發研究能力、精進自己的實力，畢業後能有好的能力及出路，同時也能為學校比賽得名爭光，再次復甦明道大學的數位系，是設計相關學系排名前幾、很好的學校，取回優良的好名聲，在少子化的時代，吸引更多學生前來就讀。

- 2、數位系師資調整。所有老師進行“有效”的教師評測，將不適任的老師進行更換，讓真正有實力、有內涵的老師，帶領學生及數位系甚至明道大學，前往往日風光。
- 3、教學、管理方針調整。人事錄取需經過“有效”的審核，替換不適當的職員。花了時間填寫此表單，希望能有效的向上傳遞，敝人已經來不及了，希望往日的數位系學弟妹們，能獲得更好的教育，並幫明道帶回榮耀。

(三)師長意見回覆(數位系)：

- 1、自110學年度起，本系已修改為ACG數位創作與流行音樂演藝兩個學習分組。此外，雖平時口語上會稱流行音樂演藝為學程，但實際上流行音樂演藝並非學位學程，僅為學系課程中的學習分組。
- 2、一個系所的營運須考量社會潮流、業界需求、整體學生來源、整體學生學習需求等因素調整課程訓練方向。數位系每學年排定新學年度課程前皆邀請學生代表、業界專家與校外委員討論，並經過系院校三級三審後通過。課程設計以整體學生學習狀況為考量，如個別學生有特殊學習需求，歡迎透過本系師徒制制度，向指導老師尋求協助。
- 3、數位系強調跨領域學習、多元整合能力，雖有學習分組，但我們鼓勵學生以一項學習分組為主修的前提下，多元選修不同領域分組之課程，以符合現代多元跨領域的社會需求。
- 4、雖鼓勵學生跨組選修，但本系亦考量基本學生人數，於107學年度起已向教務處申請將流行音樂演藝之學習分組降低修課人數至15人，並自109學年度起所有課程修課人數下限均調整為15人通過。修課人數下限受本校開課辦法規範，目前已是最低人數限制。
- 5、免修實務實習的學生，系上皆有安排補足學分之課程，並不會有無課可選的狀況，若是為了補足先前不足的選修學分，本系各年開設之專業選修，即使未列於自己課程規劃中的課程，皆可列為畢業學分，歡迎同學透過下修方式補足所需之學分數。

十六、110年問題調查14：

- (一)學生提案問題：座位區舒適度與光線 空調
- (二)建議改善方法：增購新座椅（沙發為佳）燈具汰換 空調維修/更換
- (三)師長意見回覆(圖書館)：圖書館於110學年第1學期開學前已將空調維修、損壞的燈具已汰換。

十七、110年問題調查15：

- (一)學生提案問題：外送無法到達宿舍，機車又離宿舍很遠，宿導不在就無法借腳踏車拿餐學校晚上又很暗，女生拿餐很危險！

(二)建議改善方法：學校之前連假實施的外送送進來我覺得不錯如果可以一直維持就好如果平日無法，腳踏車也要讓人隨時可以借才不會有宿導再忙不在的情況。最後機車離宿舍真的很遠！

(三)師長意見回覆(圖書館)：依學生宿舍「愛心腳踏車」借用管理作法，借用時間為每日0800-2000時，借用時須完成登記及抵押證件，現況使用踴躍，已於110年11月22日修改將腳踏車鑰匙放置在櫃台明顯處，因值班宿導有時會因處理其他事務不在櫃台，同學除可電話聯絡宿導協處，另為培養學生品格教育，宿舍推廣誠實教育，凡住宿生在借用時間內，如宿導不在櫃台，亦可自行領取鑰匙完成證件抵押登記後實施借用「愛心腳踏車」，綜上所述，宿舍希提供良好完善且友善的環境供住宿生生活便利，但請住宿生配合相關規範。

#### 十八、110年問題調查16：

(一)學生提案問題：學校教育方針調整。上述的問題存在各個環環相扣，而校方從上的高層到管理部門，勢必也出了些問題，入學至今仍然僅感覺到明道大學並不是以“教學”為重點，更多的是盈利為主、官場惡鬥為輔，優秀的老師莫名的被離職，剩的是每天不到五點就開始收拾，等著下班的人。

(二)建議改善方法：教學、管理方針調整。人事錄取需經過“有效”的審核，替換不適當的職員。花了時間填寫此表單，希望能有效的向上傳遞，敝人已經來不及了，希望往日的數位系學弟妹們，能獲得更好的教育，並幫明道帶回榮耀。

(三)師長意見回覆(人力資源室)：明道大學秉持汪廣平創辦人的教育理念『一樹蓓蕾莫道是他人子弟，滿園桃李當視作自家兒孫』的教育理念，來照顧好每位學生。學校經營目標不會以營利為目的，但皆凡組織運作卻是需營運，才能永續發展，提供更好的教學資源。學校教師離退均有相關規定，同學文揭所談被離職教師為何，若同學方便進一步提供想法，學校一定會進一步瞭解與說明，以避免不必要的傳言與誤解。至於「剩的是每天不到五點就開始收拾，等著下班的人」的問題，如果同學感受到學校哪位師長在教學或輔導上，未能到位或未善盡職責，亦可隨時向學校建議與反映。

#### 十九、自由發言與提問：無

#### 二十、校長勉勵：

(一)我們看到同學們對於相關問題的提出都有書面的資料，也做了一些的紀錄，各個單位也詳實的做了回答，但是仍然有一些美中不足，例如我們看到像是報修系統，因為同學們剛好前面有提到QR Code的方便性，QR Code既然這麼方便就不需要打這麼多字了，所以請總務處這邊看看報修系統以後就是讓學生能夠用點選在裡面填相關內容，不必去打一系列的字，這樣也浪費時間，這一部分是可以改善的。



- (二)再來剛剛總務長的回答的確讓我看到兩難，同學們希望有更多的廠商在校內開設美食街或者是相關的攤位，這些的攤位廠商在商言商，一定是有利才會來這邊開相關的攤位來做商業經營，顯然當我們把權限開放到每天都讓外送，外送小哥都非常勤勞，摩托車一騎就騎到宿舍樓下，對大家來講是最方便的，在這樣的情況之下，兩難就出現了，我們開放給那些外賣的、外送的人進來之後，對我們學校來承接美食街或者是相關商業攤位的這些老闆，相對而言就減少他們營業的收入，大家一定明白這樣的道理，這兩者彼此是互斥的，一個增加另一個減少，所以剛剛總務長提出一個折衷的方案，也希望同學們有更多元的選擇，就只有開放六跟日或者是連續假期，我想這樣做一個變通和調整，也讓外面來承接我們美食街的廠商他們可以持續的永續經營下去，當然這些時間的調整，是不是要再多加一天給你們包括禮拜五或者是怎麼樣，都是可談，但是現階段就是先六日兩天，再來同學提到一個看起來也是讓我們覺得很難過的這種狀況，也就是提到。
- (三)當然這邊已經指名就是數位學系，但是不一定是只有那一個學系，也許別的學系同學可能會講說我們系上也有類似這樣的情形，會覺得說學校怎麼會養一些占著茅坑不拉屎的人在那邊，光領薪水但是不做事，或者是趕著五點就急著收拾東西回家，對學生的輔導或者是後續的指導不全心全意去照顧，我想這個是我們應該要檢討的地方，因為這所學校的創辦人汪廣平老校長他給我們的一個很重要的格言，「一樹蓓蕾莫道是他人子弟，滿園桃李當視作自家兒孫」，也就是把每位同學看成自己的弟妹看成自己的小孩，在這樣的情況之下，老師應該是傾他的全部的時間、精力或者是專業學術來把他知道的交給你，讓你們未來在社會上無論找工作無論繼續升學唸研究所念到博士學位，或者是出國深造，都有很好的潛力，應該是這樣才對，怎麼會讓學生感受到老師不照顧你，這是讓我們感到非常難過的，因為這違反了創辦人他的創校精神，一所學校是一個叫做財團法人的機構，所謂財團法人就是企業家，他把錢捐給學校之後，叫政府登記財團法人之後，這些錢永遠不會拿回去，因為企業家有個叫做企業家的社會責任，他從企業賺了很多錢之後，他覺得我這些錢要回饋社會，所以創辦學校，這些學校整個運作產生的收入剛剛我們秘書長還有總務長甚至於副校長都有提到，學校的收入跟支出，都必須公開在網路上來呈現，我們叫做財務資訊的公開，這是教育部的要求，也是法律的要求，所以同學可能在閱讀網站的時候沒有看到那些資料，所以才會認為錢隨便亂花，這是不可能的，因為教育部每年都派會計師來查帳，所有的任何一會錢的支出都要清楚的交代，不可能有所謂亂花錢的情況，當然同學指責說你花的錢可能花在不該花的人身上，這就是我們的責任了。
- (四)我們有一個在台北最高的山上的一所大學，叫做華梵，華梵大學的創辦人他講一句話：「校中無廢人，園中無枯木。」，學校的樹不可以有一棵枯掉的，你總務處都沒看到，去把它砍掉，把它改種，學校裡面人事室或者是人力資源室不可以聘一位教師或者室職員來學校裡面不認真做事不認真幫忙學

生、啟發學生，領著薪水不做事，這是人事室的責任，所以學校在這方面會再做更具體有效的檢視跟推動，同學們如果認為你像這樣，你既然敢提出來，這時候你應該知道是哪一個人，你可以做檢舉，學校會做後續的處理，我相學校基本上不會放任這樣的老師來擺爛，領薪水不做事擺爛，在學校裡面繼續混下去，這不應該是學校特別是這麼大的一個環境裡面應該有的作為，我們都是明道人，也希望明道能夠更好，在一個學校邁向百年甚至於千年的這種大事業的這個途徑上，我們每個人未來我們都是過客，未來回頭看這所明道大學的時候，都會以明道為榮，這才是我們應該有的這種認知，所以無論是同學或者是在座的每位師長，基本上大家的看法應該都是這樣，今天應該有些同學剛剛會長問完之後你們還在思考，沒有關係，如果你現在想到問題，還是歡迎你舉手來提問，也不要讓會長這麼簡單做一下子就沒事做了，也讓他多講一些話，培養作為領導人才的能力。

## 二十一、何副校長勉勵：

- (一)你們都是我眼中的寶，因為我在參與你們的一些活動裡面，我發現我們明道的這些優秀的青年學子們，真的個個身懷絕技，你們對師長們有所期待，相對的，師長們會更加的精進，去滿足你們的期待，但我對你們更有期待，明道的光跟熱，要靠你們去發、靠你們去散，我想這是我今天很想對你們講的，以後你們看到我，因為我知道上次參加你們的社團領導人會議的時候，不知道大家有沒有印象，裡面已經有人在幫我取綽號了，但我告訴你我很喜歡，何副校長太長了，所以大家簡稱何副對不對，我發現你們就幫我取個諧音叫呵護，其實我很喜歡這個用詞，來到校園，你們就是我呵護的那棵樹苗，我們希望你們長成大樹，你們可以去並更多，樹呢，種的好樹，就會有鳥棲，就像是以後你們到外面去深耕發展，自然你們會成為優秀，在明道的栽培下會成為優秀的領導人，會有更多人跟隨你們，所以我希望在你們身上是耕植著明道好的傳承跟文化，那你們幫我取一個SLOGAN，我更喜歡，改天你們看到我，可以不用叫我副校長，直接叫我呵護，或者當我向你們介紹我是呵護的時候，你們可以一起做一個slogan，就是「呵護你，呵護我」，再畫一個愛心，凡事要從心裡出發，也希望我是用真心來對待你們，真心來跟我互相輝映，明道的未來是真的建立在你們的身上，師長只是輔助你們，想方設法地去造就你們，因為今天能代表與會的，我相信都是在各班、各系上都是未來引領風騷的人物、代表性的人物，歡迎你們把我的slogan帶進去，試著讓自己成為一個溫暖的人，把溫暖帶到你們的班上，甚至你們的家庭，甚至以後你們有能力，帶到社會上去，不用太嚴肅，你們未來會發現私底下的我是很接地氣的，甚至有人告訴我說很適合喬裝混入學生去，老實說我確實有這個意圖，因為我想要更真正的去了解你們內心真正的聲音，而不是再一些很正規、很嚴肅的場合裡面，可能礙於某些場面，你沒辦法去真把你們內心的想法充分去表露，我很想去製造一些機會真正去體悟，我真正想去解決你們的問題，我早期有很多的時間在產業界服務，地球大概已經繞了好幾

圈了，所以呢，我也有很多的東西想要跟你們交換，跟你們分享，我也很想要了解新世代的想法，你們最想要什麼，我也會竭盡我所能的，把我所擁有，所知道的與你們分享，讓你們出社會之後，真的是一個可以與人家pk的人，我的辦公室就在伯苓大樓的四樓，如果您覺得你還有些心聲，對學校還有很多的期許，我也歡迎各位可以來跟我私下的聊聊。

## 二十二、周副校長勉勵：

- (一)主席、各位師長還有同學大家好，因為我兼教務長，所以今天就跟各位就教學做一個分享，我們遇到疫情的關係，所以我們很多東西都改線上教學，各位會想說線上教學為什麼還需要上課，線上教學學的很多都是知識，我們在學校學的是智慧，知識跟智慧有什麼差別，知識是讓你知道而已，可是智慧讓你做到，知識是別人的，智慧是你自己的，所以我們為什麼要學智慧，什麼是智慧，智慧就是說當你遇到沒有遇到過的問題的時候，你可以憑藉你過去所學來解決問題，這是所謂的智慧，所以因為疫情關係，接下來會不會再線上教學不曉得，但是不管遇到什麼樣的問題，希望各位都可以學習到你應該學習到的智慧，未來不管你出社會或是在遇到任何問題都能迎刃而解。

## 二十三、散會

附件：110愛校座談會簽到表.pdf

決行層級：單位主管決行