

研究發展處

實習輔導暨校友發展中心

實務實習制度說明

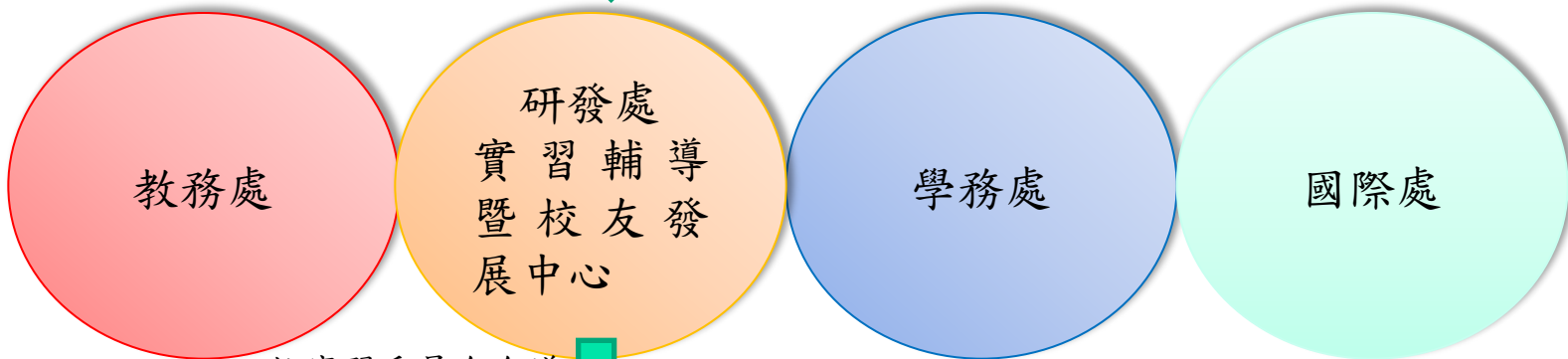
李宜宸 專案經理

2017.08.24



明道大學

※角色與任務※



校實習委員會會議

※角色

- 1. 協助院擴展新企業機構
- 2. 與企業保持友好關係
- 3. 任務:
 - ① 訪視實習機構、實習學生
 - ② 協助學系推動實習、協調相關工作

院系

專案經理人

副主任
班導師
實習輔導老師

※角色

- 1. 副主任: 推動系上整體實習就業追蹤，系實習委員會會議，每週追綜與回報系上訪視狀況。
- 2. 班導師: 了解班級選課狀況、畢業學分審查。
- 3. 實習輔導老師: 依掌握了解學生實習狀況，期中、期末評分

機構擴展面

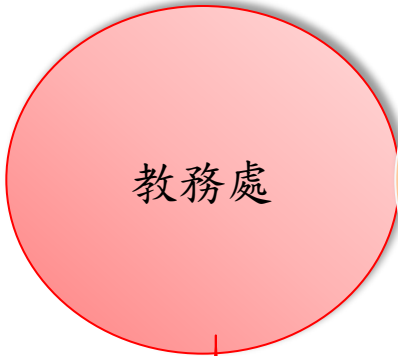
- 1. 企業簽約、訪視、合作備忘錄、緊急連絡人
- 2. 尋找企業跨領域整合各院系

學生輔導面

- 1. 企業簽約、訪視
- 2. 企業媒合
- 3. 學生進入職場實習及輔導訪視

明道大學

※ 組織分工 ※



- 1. 老師授課學分分配，課綱檢視、成績評量



- 系推動**
1. 整體協調相關工作



- 1. 協助師生輔導性工作



- 1. 協助海外實習駐點輔導

#1: 系實習發生問題、學生生病(重大疾病或嚴重傳染疾病)

——> 學生通報系輔導老師

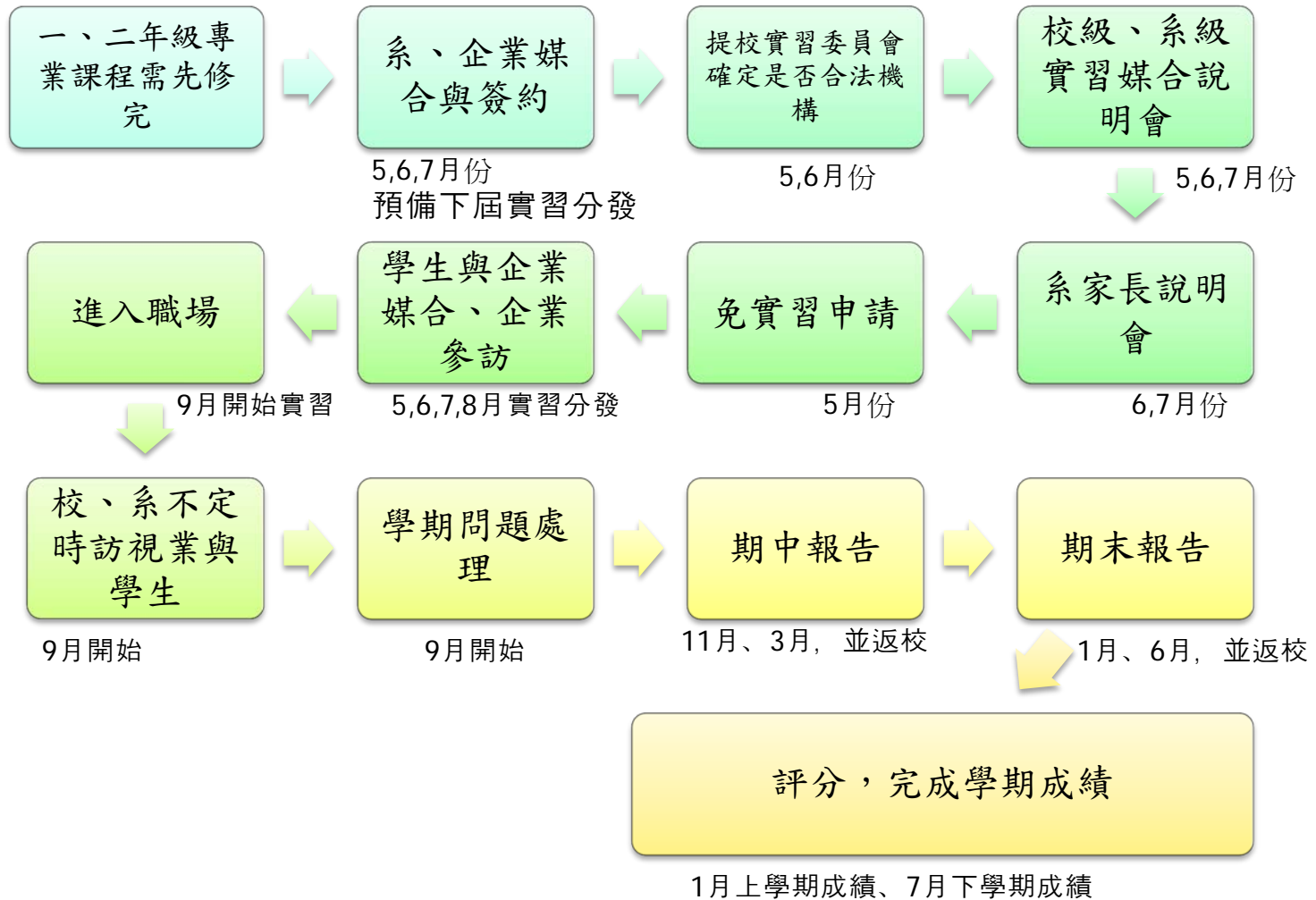
- >
- 1. 系副主任
 - 2. 研發處實習輔導暨校友發展中心 (專案經理人)
 - 3. 學務處、校安中心

#2: 系實習發生問題、學生生病(重大疾病或嚴重傳染疾病)

——> 企業通報專案經理人

- >
- 1. 系副主任
 - 2. 學務處、校安中心

實習 SOP 全三年級



- 依各學系特性舉辦實習成果
- 進入實習前，各系應加強實習工作說明會

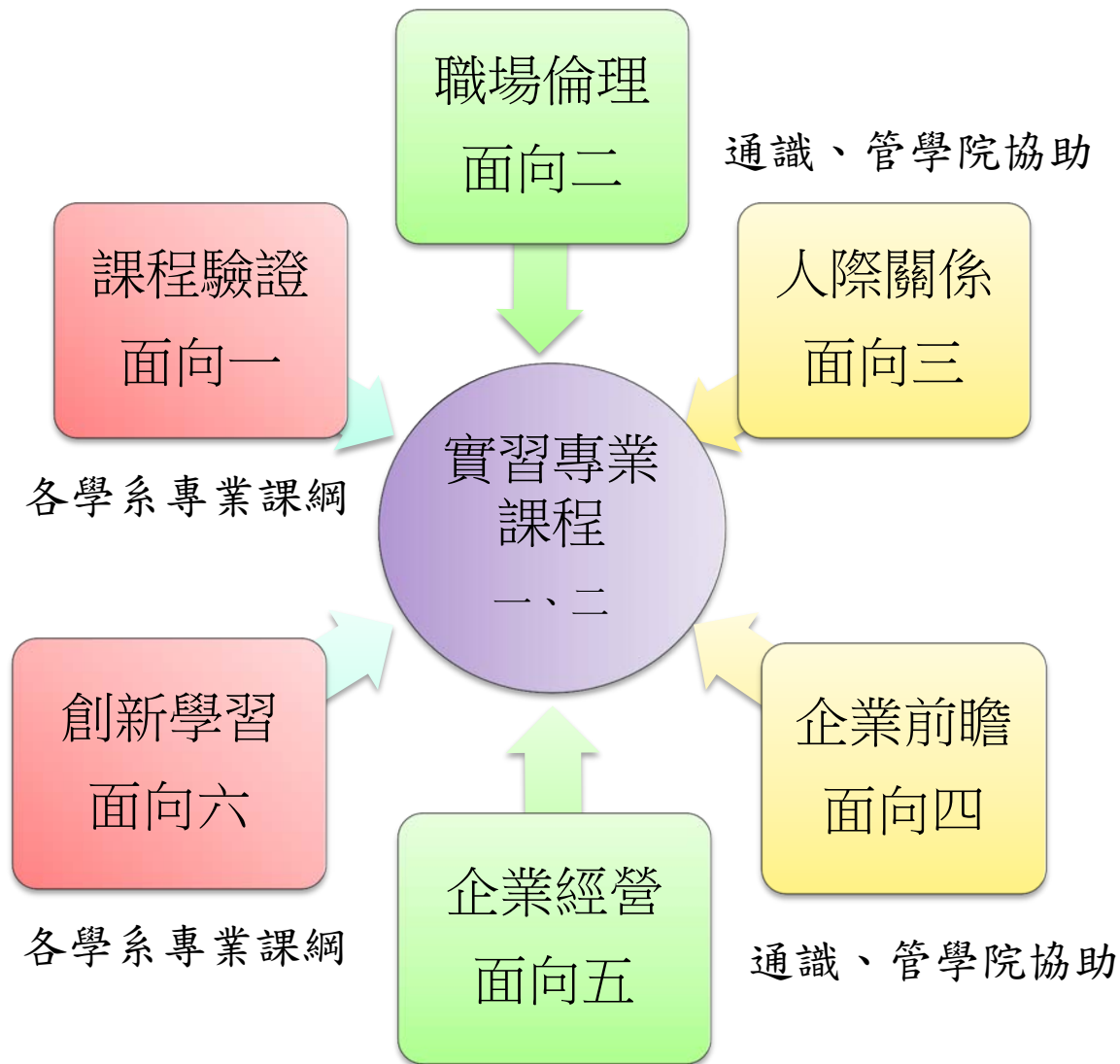
大三全年學期實習時程

項目 \ 月份	7	8	9	10	11	12	備註
實習執行時程	學期實習時程						實習工作說明會
實習分發工作	★	★					
訪視、評分、輔導工作			★		★		
企業座談會預定	★						
家長座談會預定	★						

項目 \ 月份	1	2	3	4	5	6	備註
實習執行時程	學期實習時程						實習工作說明會
實習分發工作						★	預備下屆實習分發
訪視、評分、輔導工作			★		★		
企業座談會預定						★	
家長座談會預定						★	

六大課程面向落實驗證實習課程精神

105年8月



	課程名稱	指標說明
面向一	課程驗證	是否落實2年所學之專業課程，由學生進入職場後提出4次進程報告。
面向二	職場倫理	另定4個主題討論，此門課進入職場後，需展現什麼指標、也是企業所需之職場能力。
面向三	人際關係	另定4個主題討論，此門課進入職場後，人與人之間需展現什麼指標、也是企業所需之人際關係能力。
面向四	企業前瞻	另定2個主題討論報告，進入職場後，看到未來發展能力。(例舉包括：工作技能的未來性、是否能跨領域學習、是否延伸企業願景……等等)
面向五	企業經營	另定2個主題討論報告，進入職場後，看到管理未來發展能力。(例舉包括：部門管理、個人管理、企業管理、……等等)
面向六	創新學習	落實2年所學之專業課程，由學生進入職場後，看見企業新技術並學習，更能有效跨領域學習，從學習中提出2次進程創新學習報告。

人際關係課程指標	問項
具備人際關係經營的基本知識	1.能學習到公司內部上下與平行關係的經營技巧 2.能學習到對外關係的經營技巧
具備人際關係經營的能力與技巧	1.能與主管及同事互動良好 2.能讓顧客或廠商留下好印象
職場倫理課程指標	問項
具備謹守職業分際與遵守道德規範。	1.謹守本份與職場道德，如克盡職守、業務保密、不談論企業機密...。 2.能學習到職場上的抗壓力以及培養主動學習的態度。
具備人文素養以及尊重與關懷的態度	1.常面帶笑容，並常說「謝謝」、「請」、「對不起」良好禮儀態度。 2.能聆聽別人說話，並常說「近來好嗎?」、「工作順利嗎?」。
具備基礎的職場倫理知識並具體落實。	1.實習中無做出不良企業形象的事。 2.可以與同事間、老闆或主管之間有良好的關係互動關係。
企業經營課程指標	問項
培養學生該領域企業發展性與未來性	1.學習到企業經營中「策略規劃或創新商業模式」領域的發展性 2.學習到企業經營中「生產.行銷.人資.研發.財務.資訊」領域的發展性
培養學生企業國際觀與世界觀	1.學習到運用外文的能力 2.學習到對不同文化了解的能力 3.學習到對國際經貿了解的能力
企業前瞻課程指標	問項
了解企業的產業發展歷史與型態	1.學習到該企業在產業中所面對的轉型與變化 2.學習到該企業在產業中的相對競爭與合作關係
了解企業的組織結構與營運機制	1.學習到該企業組織運作與發展 2.了解該企業的創業家或營運者的期望與企圖
了解企業經營管理的實務認知	1.學習到企業經營中與廠商或顧客間的互動關係 2.學習到企業經營的風險控管理

— 簡報結束 —