

## 明道大學學生轉銜輔導及服務要點

110年11月09日 1101200489 簽陳校長核定

110年11月05日 學生輔導工作委員會會議通過

106年05月08日 1061200264 簽陳校長核定

106年05月03日 學生輔導工作委員會會議通過

一、本校為使學生輔導需求在教育階段間得以銜接，提供整體性與持續性轉銜輔導及服務，依據教育部「學生轉銜輔導及服務辦法」之規定，特訂定本要點。

二、本要點用詞，定義如下：

(一)高關懷學生：指在就學期間曾接受本校學務處諮商暨生活輔導中心〈以下簡稱諮輔中心〉介入性輔導或處遇性輔導之學生。

(二)轉銜學生：入學時經查為教育部學生轉銜輔導及服務通報系統〈以下簡稱通報系統〉中列為有持續輔導需求之學生，或經本校評估會議確認離校後仍有持續輔導需求之學生。

(三)評估會議：運用「轉銜學生初評參考指標」評估本校高關懷學生離校後是否需列為轉銜學生之會議。

(四)轉銜會議：針對轉銜學生之個案資料進行交流與討論之會議。

三、本校諮輔中心運用教務處提供之當學年度預計可畢業名單，經比對為高關懷學生，則於其畢業一個月前，召開評估會議，評估是否列為轉銜學生。

未於正常修業年限畢業或未畢業而因其它原因提前離校之學生，教務處應提供名單給諮輔中心為之，於離校後一個月內，召開評估會議，評估是否列為轉銜學生。

前項評估會議成員由學務長、諮輔中心主任、個案管理員、輔導人員及院輔導教官組成，由學務長擔任主席；必要時，得邀請導師、學生家長、監護人或其他法定代理人、校外資源網絡人員、專業輔導人員及其他學者專家等人列席。

四、經評估會議評估為轉銜學生者，諮輔中心應於學生離校後，將其基本資料，上傳至通報系統，並持續追蹤六個月。當確認其進入下一間學校就讀時，應於通報系統通知現就讀學校進行轉銜輔導及服務；追蹤屆滿六個月，學生仍未就學者，應於通報系統通知教育部列冊管理。

五、教務處應主動於學生入學後提供學生名單給由諮輔中心，諮輔中心應於每學期開學日起一個月內至通報系統查詢入學學生是否為轉銜學生。

確認為轉銜學生者，由諮輔中心啟動高關懷輔導追蹤機制，依據基本資料及入學後相關事件進行綜合評估，評估是否需要輔導資料之轉銜，經評估如有必要者，得通知學生原就讀學校進行輔導資料轉銜，並得視情況需要召開轉銜會議，且得邀請學生原就讀學校之主責輔導人員參加轉銜會議，必要時，差旅費由本校支付。

輔導資料之轉銜，應取得學生本人或法定代理人之同意書。但有下列情形之一者，不在此限：

- (一) 學生或其法定代理人主動請求轉銜輔導。
- (二) 基於維護公共利益之必要，經教育部同意。
- (三) 基於保護學生生命、身體或健康之必要。
- (四) 依其它法規規定。

- 六、當發現非屬轉銜學生之入學學生，經諮輔中心評估有介入性輔導或處遇性輔導之必要者，得視情況需要，請求原就讀學校依前條所定程序，提供必要之輔導資料，或請求原就讀學校指派輔導教師或專業輔導人員至本校參加個案會議，必要時，差旅費由本校支付。
- 七、因辦理轉銜輔導及服務之相關人員，於職務上知悉之秘密或隱私及製作或持有之文書，應予保密，非有正當理由不得洩漏或公開。
- 八、收受他校通知提供學生就讀本校期間之輔導資料，諮輔中心應於收受通知之次日起十五日內，將必要輔導資料及個案輔導轉銜表，以密件方式轉銜至現就讀學校。為利於學生輔導之持續性，若現就讀學校提出派員參加該校轉銜會議或個案會議之需求，本校應指派主責輔導人員出席。
- 九、特殊教育學生之轉銜輔導及服務，另依據教育部訂定之「各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法」辦理，若其他法規另有規定者，從其規定。
- 十、本要點未盡事宜，依本校其他相關辦法辦理。
- 十一、本要點經學生輔導工作委員會會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。